ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARIADNNA ISABELLA PARRA SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1066100785

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Ariadnna Isabella Parra Sánchez al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha mostrado muchísima mayor independencia en las rutinas diarias, reflejando un avance significativo en su proceso. Actualmente controla sus esfínteres de forma autónoma, acude al baño sin requerir apoyo, duerme de manera totalmente independiente durante el momento del descanso y ha ganado mayor autonomía al momento de seguir instrucciones, lo que evidencia una madurez y confianza crecientes en el ámbito del jardín.

En el ámbito de la alimentación, Ariadnna ha demostrado grandes progresos, consumiendo sus alimentos de forma independiente y mostrando disposición para probar variedad de sabores. Este es un logro muy importante que se seguirá fortaleciendo, especialmente en la aceptación de verduras y preparaciones de la minuta escolar. Se recomienda a la familia continuar ofreciendo en casa alimentos variados de manera atractiva y mantener un ambiente tranquilo durante las comidas, para consolidar estos hábitos saludables.

En cuanto al desarrollo socioemocional y comunicativo, si bien Ariadnna interactúa de manera positiva con sus compañeros y establece vínculos afectivos cálidos, es importante seguir fortaleciendo sus relaciones entre pares y promover que se exprese con un tono de voz más elevado, ya que en ocasiones no se le escucha lo que dice por hablar muy bajito. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos que impliquen narración, canciones y conversaciones donde la niña pueda practicar proyectar su voz de manera natural y con confianza, así como actividades grupales que favorezcan la interacción y la comunicación asertiva.

A nivel de motricidad fina, se recomienda continuar trabajando con Ariadnna en procesos como el armado de rompecabezas sencillos y juegos de ensartado, actividades que favorecen la coordinación visomotora, la concentración y la precisión manual. Estas propuestas lúdicas, acompañadas de paciencia y refuerzo positivo, le permitirán desarrollar habilidades fundamentales para su edad. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Ariadnna Isabella continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero
Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANIEL ANDRES CONTRERAS GUTIERREZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1103865096

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Daniel Andrés se ha caracterizado por su temperamento tranquilo, afectuoso y participativo, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno. A lo largo de las experiencias pedagógicas propuestas, muestra interés por las actividades orientadas por sus maestras, participando de manera atenta y asertiva. Se evidencia una actitud receptiva y colaborativa, siguiendo indicaciones sencillas, respetando los tiempos del grupo y realizando las actividades con disposición y cuidado.

En el ámbito socioemocional, se observa un proceso favorable de adaptación, estableciendo vínculos positivos con sus compañeras, compañeros y docentes. Daniel Andrés se comunica de forma serena, expresa sus necesidades cuando lo requiere y se integra a las dinámicas grupales sin dificultad, mostrando respeto por los demás y por las normas básicas de convivencia. Su actitud calmada contribuye a un ambiente armónico y facilita la participación colectiva. A nivel sensorial y motriz, evidencia interés por explorar materiales y espacios, manipulándolos con curiosidad y atención. Participa en actividades de movimiento acordes a su edad, demostrando coordinación, equilibrio y control corporal adecuados, así como seguridad progresiva en sus desplazamientos. Estos avances reflejan confianza en sí mismo y disposición para involucrarse en juegos y propuestas pedagógicas.

Respecto a su autonomía personal, Daniel Andrés presenta un desempeño acorde a su etapa de desarrollo. Participa en las rutinas de alimentación de manera independiente, acepta diversas preparaciones y mantiene buenos hábitos durante la comida. Asimismo, asume progresivamente las actividades de higiene y cuidado personal con acompañamiento mínimo. En la rutina de descanso aún requiere apoyo para relajarse y conciliar el sueño, situación esperable dentro de su proceso de adaptación, aunque permanece tranquilo durante este momento. En síntesis, durante este primer periodo de ingreso se evidencia una adaptación positiva de Daniel Andrés al jardín, reflejada en su participación constante, su actitud serena, su interés por las propuestas pedagógicas y el fortalecimiento inicial de sus habilidades sociales, motrices y de autonomía, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso de aprendizaje dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jessica Gutierrez **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERIK DAMIAN URREGO MARTINEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1206229092

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Erik Damian Urrego Martinez al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa un niño que ha logrado integrarse de manera positiva, destacando por su autonomía en diversas rutinas. Actualmente consume sus alimentos de forma independiente, sigue instrucciones con disposición y controla sus esfínteres de manera autónoma, acudiendo al baño sin requerir apoyo, lo que evidencia una madurez significativa para su edad.

En el ámbito del desarrollo socioemocional, si bien Erik muestra avances importantes, es fundamental continuar trabajando en la tolerancia a la frustración, especialmente cuando las situaciones no se dan como él espera o cuando enfrenta actividades que le representan un desafío. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos de roles que impliquen espera, acuerdos y manejo de emociones, validando sus sentimientos y modelando respuestas calmadas, así como ofrecer instrucciones claras y positivas que le permitan comprender y aceptar los límites de manera gradual.

En cuanto al lenguaje, es importante empezar a trabajar con Erik para que logre construir oraciones simples que le permitan expresar sus necesidades, ideas y emociones de manera más completa. Actualmente se comunica con palabras sueltas, por lo que se recomienda a la familia dedicar momentos diarios de conversación, lectura de cuentos, canciones y juegos verbales que inviten al niño a ampliar su vocabulario y a unir palabras, modelando siempre frases sencillas y dándole tiempo para que se exprese con confianza.

A nivel de motricidad fina y procesos de atención, se sugiere trabajar con Erik en actividades que requieran mayor concentración y que representen desafíos acordes a su edad, como juegos de ensartado, armado de rompecabezas sencillos, rasgado, modelado con plastilina y manejo de materiales que favorezcan la coordinación visomotora. Es importante que logre culminar las actividades que requieren mayor atención, por lo que se recomienda ofrecerle propuestas lúdicas atractivas, acompañadas de paciencia y refuerzo positivo, que le permitan desarrollar habilidades fundamentales para su edad mientras fortalece su capacidad de concentración y perseverancia. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Erik Damian continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: DIANA MILENA MARTINEZ **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALENTINA BONILLA GALINDO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1016754170

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Valentina Bonilla Galindo al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha mejorado en muchos aspectos, reflejando avances significativos en su proceso de adaptación y autonomía. Destaca por su independencia en las rutinas diarias: actualmente acude al baño de forma autónoma, controla totalmente sus esfínteres y duerme sin requerir apoyo durante el momento del descanso, lo que evidencia una madurez importante para su edad.

En el ámbito de la alimentación, si bien Valentina ha mostrado progresos, es fundamental mejorar los tiempos de consumo de sus alimentos, ya que tiende a demorarse bastante durante las comidas. Se recomienda a la familia mantener un ambiente tranquilo y libre de distractores, establecer horarios regulares y utilizar recordatorios amables que motiven a la niña a mantener un ritmo constante para finalizar sus alimentos dentro del tiempo estipulado, ofreciendo además las verduras y preparaciones de la minuta escolar de formas atractivas.

En cuanto al desarrollo socioemocional, Valentina ha demostrado avances en su tolerancia a la frustración, aunque es importante continuar fortaleciendo esta área. Se ha observado que al momento de corregir una acción o cuando se equivoca, inmediatamente entra en llanto, y en ocasiones cuando recibe una indicación que no desea seguir, le cuesta aceptarla. Se sugiere a la familia reforzar en casa el manejo de emociones a través de juegos de roles, validando sus sentimientos y modelando respuestas calmadas, así como ofrecer instrucciones claras y positivas que le permitan comprender y aceptar los límites de manera gradual.

A nivel de motricidad fina, se recomienda seguir trabajando con Valentina en actividades como juegos de ensartado, armado de rompecabezas sencillos y manejo de materiales que favorezcan la coordinación visomotora, la precisión manual y la concentración. Estas propuestas lúdicas, acompañadas de paciencia y refuerzo positivo, le permitirán desarrollar habilidades fundamentales para su edad mientras fortalece su confianza y tolerancia ante los desafíos. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Valentina continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kelly Yohanna Galindo **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMUEL STIVEN SILVA DURANGO **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012478582

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Samuel Stiven Silva Durango al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa un niño que ha logrado importantes avances en su proceso de adaptación, ingresando con mayor tranquilidad y mostrando confianza en el espacio. Destaca por su total independencia en algunas rutinas: actualmente acude al baño de forma autónoma y controla completamente sus esfínteres, así como duerme sin requerir apoyo durante el momento del descanso, lo que refleja una madurez significativa para su edad.

En el ámbito de la alimentación, si bien Samuel ha mostrado progresos, todavía le cuesta alcanzar una independencia total al momento de consumir sus alimentos de forma autónoma, ya que tiende a demorarse mucho durante las comidas. Es fundamental continuar fortaleciendo este aspecto, promoviendo hábitos que favorezcan la concentración y el ritmo adecuado. Se recomienda a la familia mantener un ambiente tranquilo y libre de distractores, establecer horarios regulares y ofrecer las verduras y preparaciones de la minuta escolar de formas atractivas, acompañando con diálogos positivos que motiven al niño a alimentarse por sí mismo y finalizar en el tiempo estipulado.

En cuanto al desarrollo cognitivo y socioemocional, es importante empezar a trabajar con Samuel en el seguimiento de instrucciones, tanto individuales como grupales, para fortalecer su capacidad de atención y comprensión de consignas. Se sugiere a la familia ofrecer en casa instrucciones claras, cortas y secuenciales, convirtiendo las rutinas diarias en oportunidades de aprendizaje. Asimismo, se recomienda continuar fortaleciendo sus relaciones con los compañeros, promoviendo la interacción asertiva, el respeto por turnos y la resolución pacífica de conflictos.

A nivel de desarrollo motriz, se sugiere trabajar con Samuel en juegos de motricidad gruesa y fina que requieran mayor atención y representen desafíos acordes a su edad. Actividades como circuitos motrices, ensartado de fichas, armado de rompecabezas con piezas más pequeñas y manejo de tijeras favorecerán su coordinación, precisión manual y concentración. Se invita a la familia a ofrecer en casa materiales variados y seguros para este tipo de ejercicios, convirtiéndolos en juegos atractivos que potencien sus habilidades. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Samuel continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maribel Durango

FIRMA DOCENTE: Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AYLEEN LUCIANA FLOREZ SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1105175020

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Ayleen Luciana Flórez Sánchez al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su total independencia en las rutinas diarias: actualmente acude al baño de forma autónoma, controla completamente sus esfínteres y duerme sin requerir apoyo durante el momento del descanso, lo que evidencia una madurez y autonomía sobresalientes para su edad.

En el ámbito de la alimentación, si bien Ayleen consume sus alimentos de manera autónoma, es importante fortalecer la aceptación de nuevos alimentos de la minuta del jardín, especialmente las verduras y las diferentes presentaciones de los mismos. Asimismo, se debe trabajar en el manejo de los tiempos de consumo, ya que en ocasiones tiende a demorarse durante las comidas. Se recomienda a la familia ofrecer en casa los alimentos de la minuta de formas variadas y atractivas, mantener un ambiente tranquilo libre de distractores y utilizar recordatorios amables que motiven a la niña a mantener un ritmo constante para finalizar sus alimentos dentro del tiempo estipulado.

En cuanto al desarrollo socioemocional y cognitivo, es fundamental continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones y en la tolerancia a la frustración, especialmente cuando las situaciones no se dan como ella espera o cuando recibe indicaciones que no desea seguir. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos de roles que impliquen espera, acuerdos y manejo de emociones, validando sus sentimientos y modelando respuestas calmadas ante la frustración, así como ofrecer instrucciones claras y positivas que le permitan comprender y aceptar los límites de manera gradual.

A nivel de motricidad fina, se recomienda trabajar con Ayleen en actividades como juegos de ensartado, armado de rompecabezas sencillos y manejo de materiales que favorezcan la coordinación visomotora, la precisión manual y la concentración. Estas propuestas lúdicas, acompañadas de paciencia y refuerzo positivo, le permitirán desarrollar habilidades fundamentales para su edad mientras fortalece su confianza y capacidad de atención. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Ayleen Luciana continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jm/Hn sanchez **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN KATHERIN URREGO VELANDIA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1013159453

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Evelyn Katherin Urrego Velandia al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando una actitud juiciosa y receptiva frente a las actividades propuestas. Destaca por su total independencia en la rutina del baño: actualmente acude de forma autónoma y controla completamente sus esfínteres, lo que evidencia una madurez importante para su edad, así como duerme sin requerir apoyo durante el momento del descanso.

En el ámbito de la alimentación, si bien Evelyn muestra disposición, es importante comenzar a fortalecer su autonomía durante las comidas, especialmente en el manejo de los tiempos de consumo, ya que en ocasiones se toma más tiempo del esperado para culminar sus alimentos. Se recomienda a la familia mantener un ambiente tranquilo y libre de distractores, establecer horarios regulares y ofrecer las verduras y preparaciones de la minuta escolar de formas atractivas, acompañando con diálogos positivos que motiven a la niña a alimentarse por sí misma y a mantener un ritmo constante.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Evelyn se comunica actualmente emitiendo ciertas palabras, por lo que es fundamental fortalecer esta área para que logre construir oraciones simples que le permitan expresar sus necesidades, ideas y emociones de manera más completa. Se sugiere a la familia dedicar momentos diarios de conversación, lectura de cuentos, canciones y juegos verbales que inviten a la niña a ampliar su vocabulario y a unir palabras, modelando siempre frases sencillas y dándole tiempo para que se exprese con confianza.

A nivel de motricidad fina, se recomienda trabajar con Evelyn en actividades como juegos de ensartado, armado de rompecabezas sencillos, rasgado, modelado con plastilina y manejo de materiales que favorezcan la coordinación visomotora, la precisión manual y la concentración. Estas propuestas lúdicas, acompañadas de paciencia y refuerzo positivo, le permitirán desarrollar habilidades fundamentales para su edad. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Evelyn Katherin continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: claudia velandia **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero
Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: IAN DAVID DIAZ CARRILO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1201289206

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Ian David se ha caracterizado por su alegría, energía y espontaneidad, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno. A lo largo de las experiencias propuestas, se observan avances iniciales en el desarrollo de sus habilidades motrices, comunicativas y sensoriales, evidenciados en una mayor precisión de sus movimientos, mejor coordinación, incremento en los periodos de atención y un creciente interés por explorar materiales, espacios y actividades nuevas. Asimismo, comienza a anticipar acciones, seguir secuencias sencillas y resolver pequeñas tareas con mayor iniciativa y creatividad, acordes a su etapa de adaptación.

En el ámbito socioemocional, se evidencia un proceso favorable de ajuste al grupo y a la docente. Ian David manifiesta sus ideas, emociones y necesidades con mayor confianza, participa gradualmente en las dinámicas colectivas y muestra disposición para interactuar con sus compañeros. Estos avances han contribuido al fortalecimiento de vínculos afectivos iniciales, así como al reconocimiento y cumplimiento progresivo de acuerdos básicos de convivencia en el aula. Respecto a su autonomía personal, demuestra habilidades acordes a su edad en las rutinas de autocuidado e higiene. Presenta control de esfínter, utiliza los cubiertos con creciente destreza durante la alimentación y se muestra abierto a probar nuevas preparaciones; sin embargo, aún rechaza algunos alimentos como las verduras, aspecto que se continuará fortaleciendo de manera articulada con su familia. En la rutina de descanso todavía requiere acompañamiento para relajarse y conciliar el sueño, propio de su proceso de adaptación, aunque empieza a reconocer gradualmente la importancia del reposo para su bienestar.

En conclusión, durante este primer periodo de ingreso se evidencian avances significativos en el proceso de adaptación de Ian David, reflejados en su progresiva integración al ambiente educativo, el fortalecimiento de sus habilidades motrices, sociales y de autonomía, y su disposición cada vez mayor para participar de manera activa, tranquila y confiada en las experiencias que comparte con su grupo y sus docentes.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ana Carrillo L. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: IAN DAVID DIAZ CARRILO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1201289206

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Ian David se ha caracterizado por su alegría, energía y espontaneidad, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno. A lo largo de las experiencias propuestas, se observan avances iniciales en el desarrollo de sus habilidades motrices, comunicativas y sensoriales, evidenciados en una mayor precisión de sus movimientos, mejor coordinación, incremento en los periodos de atención y un creciente interés por explorar materiales, espacios y actividades nuevas. Asimismo, comienza a anticipar acciones, seguir secuencias sencillas y resolver pequeñas tareas con mayor iniciativa y creatividad, acordes a su etapa de adaptación.

En el ámbito socioemocional, se evidencia un proceso favorable de ajuste al grupo y a la docente. Ian David manifiesta sus ideas, emociones y necesidades con mayor confianza, participa gradualmente en las dinámicas colectivas y muestra disposición para interactuar con sus compañeros. Estos avances han contribuido al fortalecimiento de vínculos afectivos iniciales, así como al reconocimiento y cumplimiento progresivo de acuerdos básicos de convivencia en el aula. Respecto a su autonomía personal, demuestra habilidades acordes a su edad en las rutinas de autocuidado e higiene. Presenta control de esfínter, utiliza los cubiertos con creciente destreza durante la alimentación y se muestra abierto a probar nuevas preparaciones; sin embargo, aún rechaza algunos alimentos como las verduras, aspecto que se continuará fortaleciendo de manera articulada con su familia. En la rutina de descanso todavía requiere acompañamiento para relajarse y conciliar el sueño, propio de su proceso de adaptación, aunque empieza a reconocer gradualmente la importancia del reposo para su bienestar.

En conclusión, durante este primer periodo de ingreso se evidencian avances significativos en el proceso de adaptación de Ian David, reflejados en su progresiva integración al ambiente educativo, el fortalecimiento de sus habilidades motrices, sociales y de autonomía, y su disposición cada vez mayor para participar de manera activa, tranquila y confiada en las experiencias que comparte con su grupo y sus docentes.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ana Carrillo L. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM SANTIAGO OLIVERA ROJAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1012477431

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Liam Santiago se ha caracterizado por su alegría, dinamismo y participación constante, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno. Desde su ingreso, se muestra interesado en las actividades propuestas por sus maestras, involucrándose de manera activa y entusiasta en las experiencias del aula. Su disposición para participar, explorar y compartir con el grupo contribuye a un ambiente positivo y estimulante para el aprendizaje. En el ámbito socioemocional, se evidencia un proceso favorable de adaptación, estableciendo vínculos cercanos con sus compañeros y con los adultos. Liam Santiago interactúa con espontaneidad, expresa sus emociones de forma natural y se muestra colaborador en las dinámicas grupales. Su actitud alegre y su energía favorecen la convivencia, permitiéndole integrarse con facilidad y disfrutar de los momentos compartidos.

A nivel comunicativo, participa en conversaciones, responde a preguntas sencillas y utiliza el lenguaje para expresar necesidades, ideas y experiencias cotidianas. Se observa interés por escuchar a los demás y por intervenir en los intercambios comunicativos, fortaleciendo gradualmente su confianza al expresarse dentro del grupo. En cuanto a su desarrollo motriz y sensorial, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, desplazamientos y manipulación de materiales, demostrando coordinación acorde a su edad y seguridad progresiva en su desempeño corporal. Explora los espacios y recursos con curiosidad, lo que favorece su aprendizaje a través de la acción y la experimentación.

Respecto a su autonomía personal, Liam Santiago participa en las rutinas diarias con buena disposición. Se alimenta de manera independiente, asume hábitos básicos de higiene con acompañamiento mínimo y permanece tranquilo durante los momentos de descanso, aunque aún requiere apoyo para relajarse y conciliar el sueño, situación esperable dentro de su proceso de adaptación. En síntesis, durante este primer periodo de ingreso se evidencia una adaptación positiva de Liam Santiago al jardín, reflejada en su participación activa, su actitud alegre y su interés constante por las propuestas pedagógicas, así como en el fortalecimiento inicial de sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y de autonomía, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso de aprendizaje dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Michel Yurany Rojas **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EYDAN JARETH MARTINEZ SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1034794152

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Eydan se ha caracterizado por su actitud alegre, comunicativa y participativa, lo que ha favorecido su integración progresiva al entorno educativo. Desde su ingreso, muestra interés por las actividades propuestas por sus maestras, involucrándose de manera activa, espontánea y con disposición para compartir con sus compañeros. Su entusiasmo y energía contribuyen a un ambiente positivo y facilitan su participación en las dinámicas grupales.

En el ámbito socioemocional, se evidencia un proceso favorable de adaptación, estableciendo vínculos cercanos con sus pares y con los adultos. Eydan interactúa con confianza, expresa sus ideas y emociones de forma clara y se muestra colaborador en los espacios colectivos. Su actitud abierta y sociable favorece la convivencia armónica y fortalece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la empatía. A nivel comunicativo, participa en conversaciones, responde a preguntas y utiliza el lenguaje para expresar necesidades, intereses y experiencias cotidianas de manera clara y sencilla. Se observa iniciativa para intervenir en los intercambios comunicativos, así como disposición para escuchar a los demás, lo que contribuye al fortalecimiento progresivo de su seguridad al comunicarse dentro del grupo. En cuanto a su desarrollo motriz y sensorial, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, exploración de materiales y uso del cuerpo, demostrando coordinación acorde a su edad y confianza en sus habilidades físicas. Manipula objetos con interés, se desplaza con seguridad por los espacios del aula y disfruta de las propuestas que implican acción y experimentación.

Respecto a su autonomía personal, Eydan participa en las rutinas diarias con buena disposición. Se alimenta de manera independiente, asume hábitos básicos de higiene con acompañamiento mínimo y permanece tranquilo durante los momentos de descanso, aunque aún puede requerir apoyo para relajarse y conciliar el sueño, lo cual es esperable dentro de su proceso de adaptación. En conclusión, durante este primer periodo de ingreso se evidencia una adaptación positiva de Eydan al jardín, reflejada en su participación activa, su actitud alegre y comunicativa, y su interés constante por las experiencias pedagógicas, así como en el fortalecimiento inicial de sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y de autonomía, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso de aprendizaje dentro del grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: SHIRLEY ROJAS **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIGUEL ANGEL HERNANDEZ SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1034794093

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Miguel Ángel se ha caracterizado por su temperamento tranquilo, sereno y comunicativo, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno. Desde su ingreso, manifiesta interés por las actividades propuestas por sus maestras, las cuales realiza de manera oportuna y con buena disposición. Asimismo, se observa una actitud atenta y respetuosa frente a las orientaciones, lo que facilita su participación en las rutinas y dinámicas del aula. En el ámbito socioemocional, se evidencia un proceso positivo de ajuste al grupo. En un inicio se mostraba más observador; sin embargo, progresivamente ha comenzado a demostrar mayor confianza con sus pares, participando en juegos compartidos, interactuando de forma amable y estableciendo vínculos basados en el respeto. De igual manera, se comunica con claridad para expresar sus necesidades, ideas y emociones, lo que contribuye a una convivencia armónica y al fortalecimiento de sus relaciones interpersonales.

Por otra parte, a nivel cognitivo se muestra receptivo y dispuesto a seguir indicaciones sencillas, participando activamente en las propuestas pedagógicas. Mantiene la atención durante periodos acordes a su edad, observa con interés su entorno y desarrolla las tareas asignadas con cuidado y responsabilidad. Además, su actitud colaboradora se refleja en el uso adecuado de los materiales y en su disposición para mantener el orden de los espacios. En cuanto a su desarrollo motriz, participa en actividades de movimiento con seguridad y control corporal, desplazándose con estabilidad por los diferentes espacios del aula. Aunque no busca protagonismo, se involucra cuando es invitado, demostrando coordinación acorde a su etapa y confianza progresiva en sus habilidades físicas.

Respecto a su autonomía personal, Miguel Ángel participa en las rutinas diarias con independencia acorde a su proceso. Se alimenta adecuadamente, aunque está conociendo nuevos alimentos que no son completamente de su agrado, pero que con ayuda de su familia podrá asimilar con el tiempo, aplica hábitos básicos de higiene con acompañamiento mínimo y reconoce las secuencias propias de la jornada. Durante el momento de descanso permanece tranquilo; no obstante, en ocasiones aún requiere apoyo para relajarse y conciliar el sueño, situación esperable dentro de su proceso de adaptación. En síntesis, durante este primer periodo de ingreso se evidencia una adaptación favorable de Miguel Ángel al jardín, reflejada en su actitud serena, su comunicación clara, su interés por las propuestas pedagógicas y el fortalecimiento progresivo de sus vínculos con el grupo. Estos avances constituyen una base sólida para continuar promoviendo su bienestar, su participación activa y el desarrollo integral de sus capacidades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: ALEJDA sanchez soto **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUISANYER DAVID GONZALEZ SARMIENTO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1143274295

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Luisanyer se ha caracterizado por ser muy activo, dinámico y participativo, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno educativo. Desde su ingreso, muestra gran interés por las actividades propuestas por sus maestras, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento y la libre exploración, en las cuales participa con entusiasmo y energía. No obstante, en algunos momentos le cuesta seguir las orientaciones del adulto, ya que prefiere continuar con las acciones que está realizando debido al alto disfrute que le generan estas experiencias.

En el ámbito socioemocional, se observa que progresivamente ha comenzado a demostrar mayor confianza con sus pares, participando en juegos compartidos y estableciendo interacciones positivas. Su actitud espontánea y expresiva le permite relacionarse con naturalidad, favoreciendo la construcción de vínculos dentro del grupo y su proceso de adaptación al nuevo contexto. A nivel cognitivo, Luisanyer se muestra curioso y dispuesto a explorar el entorno a través de la acción. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, aunque requiere acompañamiento y recordatorios para atender a las consignas y finalizar algunas actividades, especialmente cuando estas implican permanecer en un mismo lugar por periodos prolongados. Sin embargo, evidencia interés por aprender y descubrir a través de la experiencia directa.

En cuanto a su desarrollo motriz, presenta un marcado gusto por las actividades corporales, desplazamientos y juegos que implican movimiento, demostrando coordinación acorde a su edad, fuerza y seguridad en sus habilidades físicas. Su necesidad de actividad motora constante es coherente con su estilo de participación y favorece su aprendizaje mediante la exploración activa. Respecto a su autonomía personal, Luisanyer se alimenta de manera independiente, consumiendo una buena cantidad y variedad de alimentos, lo que refleja seguridad y disfrute durante este momento. Asimismo, realiza sus rutinas de higiene personal con completa autonomía, evidenciando hábitos de autocuidado consolidados y responsabilidad en el manejo de sus necesidades básicas. En síntesis, durante este primer periodo de ingreso se evidencia un proceso de adaptación favorable de Luisanyer al jardín, caracterizado por su entusiasmo, energía y disposición para participar, así como por el fortalecimiento progresivo de sus vínculos sociales y su autonomía personal. Se continuará acompañando su proceso con estrategias pedagógicas que favorezcan la regulación de su atención, el seguimiento de orientaciones y la canalización positiva de su alto nivel de actividad, promoviendo así su bienestar y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: L.C.C.a **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JACKSON DE JESUS DUARTE OTAVO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1246948068

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Jackson se ha caracterizado por ser amable, curioso y participativo, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno del servicio. Desde su ingreso, manifiesta interés por las actividades propuestas por sus maestras, las cuales realiza de manera oportuna y con buena disposición. Asimismo, mantiene una actitud atenta frente a las orientaciones y se muestra motivado por explorar materiales, espacios y nuevas experiencias, lo que contribuye a su proceso de aprendizaje.

En el ámbito socioemocional, inicialmente se mostró observador; sin embargo, con el paso de los días ha comenzado a demostrar mayor confianza con sus pares, participando en juegos compartidos y estableciendo interacciones positivas. De igual manera, su trato respetuoso y su disposición para colaborar favorecen la convivencia dentro del grupo y la construcción de vínculos afectivos. Además, se comunica de forma clara para expresar sus necesidades e intereses, lo que fortalece su seguridad emocional. Por otra parte, a nivel cognitivo, Jackson evidencia curiosidad por su entorno y disposición para participar en las propuestas pedagógicas, manteniendo la atención durante periodos acordes a su edad. Sigue indicaciones sencillas, manipula los materiales con cuidado y desarrolla las actividades asignadas con responsabilidad. En consecuencia, se observa un avance progresivo en su confianza para desenvolverse dentro de las rutinas del aula.

En cuanto a su autonomía personal, consume gran parte de sus alimentos de manera independiente, mostrando seguridad durante este momento. Asimismo, realiza sus rutinas de higiene personal con mayor fluidez y responsabilidad. Igualmente, ha desarrollado la capacidad de reconocer el lugar destinado para sus artículos personales, organizándolos adecuadamente y evidenciando un desapego oportuno que favorece su adaptación a la jornada. Durante los momentos de descanso permanece tranquilo y dispuesto a reposar; no obstante, en algunas ocasiones aún puede requerir acompañamiento para relajarse, lo cual es esperable dentro de su proceso de adaptación. En síntesis, durante este primer periodo de ingreso se evidencia una adaptación favorable de Jackson al jardín, reflejada en su actitud amable, su curiosidad por aprender, su participación oportuna y el fortalecimiento progresivo de sus vínculos con el grupo, así como en su creciente autonomía en las rutinas diarias. Estos avances constituyen una base sólida para continuar promoviendo su bienestar, seguridad emocional y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHANNA VALENTINA ORTIZ OROZCO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1026310519

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín tras su reintegro, la niña Jhanna Valentina se ha caracterizado por ser tranquila, alegre y amigable, cualidades que han favorecido su reincorporación progresiva al entorno. Desde su regreso, participa en las actividades propuestas por sus maestras con disposición y calma, mostrando interés por las experiencias del aula y adaptándose nuevamente a las rutinas diarias.

En el ámbito socioemocional, se observa que comparte de manera amable con sus compañeros, estableciendo vínculos cercanos especialmente con aquellos con quienes se siente en mayor confianza. Aunque suele ser selectiva al elegir con quién interactuar, participa tranquilamente en los espacios grupales y mantiene una actitud respetuosa y serena, lo que contribuye a una convivencia armónica. Asimismo, se comunica de forma clara cuando necesita expresar sus ideas, emociones o requerimientos. Por otra parte, a nivel cognitivo, Jhanna Valentina se muestra atenta y receptiva frente a las orientaciones, realizando las actividades con cuidado y responsabilidad. Mantiene la concentración durante periodos acordes a su edad y evidencia interés por las propuestas pedagógicas, especialmente aquellas que implican observación, manipulación de materiales y trabajo tranquilo.

En cuanto a su autonomía personal, participa adecuadamente en las rutinas de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias, reconociendo las secuencias propias de la jornada. Se desenvuelve con seguridad en estos momentos, lo que facilita su proceso de adaptación y bienestar dentro del jardín. Durante el momento de descanso permanece tranquila y dispuesta al reposo, adaptándose gradualmente a este espacio tras su reintegro. En síntesis, durante este periodo de reincorporación se evidencia una adaptación favorable de Jhanna Valentina al jardín, reflejada en su actitud serena, su participación constante y su forma respetuosa de relacionarse con el grupo. Estos avances constituyen una base importante para continuar fortaleciendo su seguridad emocional, sus vínculos sociales y su desarrollo integral dentro del contexto.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: NORELIS OROZCO Padilla **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NASHLY FABIOLA COLOMBO VARGAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1146151456

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín tras su reintegro, la niña Nashly se ha caracterizado por ser tranquila, alegre y participativa, cualidades que han favorecido su reincorporación progresiva al entorno. Desde su regreso, participa en las actividades propuestas por sus maestras con disposición y serenidad, mostrando interés por las experiencias del aula y adaptándose nuevamente a las rutinas diarias.

En el ámbito socioemocional, comparte de manera amable con sus compañeros, estableciendo relaciones respetuosas y cercanas, especialmente con aquellos con quienes se siente en mayor confianza. Aunque mantiene una actitud tranquila, participa en los espacios grupales sin dificultad y demuestra disposición para colaborar y convivir armónicamente. Asimismo, se comunica de forma clara cuando necesita expresar sus ideas, emociones o requerimientos, fortaleciendo sus vínculos con el grupo. Por otra parte, a nivel cognitivo, Nashly se muestra atenta y receptiva frente a las orientaciones, realizando las actividades con cuidado, responsabilidad y buen nivel de concentración. Evidencia interés por las propuestas pedagógicas y disposición para seguir instrucciones, lo que favorece su proceso de aprendizaje y adaptación.

En cuanto a su autonomía personal, participa adecuadamente en las rutinas de higiene y organización de sus pertenencias, reconociendo los momentos y espacios correspondientes dentro de la jornada. Durante la alimentación, aunque consume algunos alimentos con dificultad, se observa disposición para intentarlo; con el acompañamiento de su familia y del equipo pedagógico, podrá avanzar progresivamente en la aceptación de nuevas preparaciones. Durante el momento de descanso permanece tranquila y se dispone al reposo sin dificultad, aunque en momentos requiere del acompañamiento para poder descansar adecuadamente, lo que contribuye a su bienestar durante la jornada. En conclusión, durante este periodo de reincorporación se evidencia una adaptación favorable de Nashly al jardín, reflejada en su actitud serena, su participación constante y su forma amable de relacionarse con los demás. Estos avances constituyen una base importante para continuar fortaleciendo su seguridad emocional, su autonomía y su desarrollo integral dentro del contexto educativo, contando con el valioso apoyo de su familia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONELLA TORRES MEDINA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1242193014

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín tras su reintegro, la niña Antonella se ha caracterizado por ser activa, participativa y sociable, cualidades que han favorecido su reincorporación progresiva al entorno. Desde su regreso, participa con entusiasmo en las actividades propuestas por sus maestras, mostrando interés por explorar los espacios, interactuar con los materiales y compartir con sus compañeros, lo que contribuye a su integración armónica al grupo.

En el ámbito socioemocional, se observa que comparte de manera amable y respetuosa, estableciendo vínculos positivos con sus pares y demostrando disposición para jugar, colaborar y participar en experiencias colectivas. Asimismo, su actitud espontánea y alegre facilita la convivencia y fortalece su confianza dentro del aula, evidenciando seguridad al interactuar con niños y adultos. Por otra parte, a nivel cognitivo, Antonella se muestra curiosa, atenta y receptiva frente a las orientaciones, realizando las actividades con interés y constancia. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, mantiene la atención durante periodos acordes a su edad y demuestra disposición para seguir instrucciones, lo que favorece su proceso de aprendizaje y adaptación.

En cuanto a su autonomía personal, se desenvuelve con seguridad en las rutinas de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias, reconociendo los momentos propios de la jornada. Realiza estas acciones con independencia acorde a su edad, lo que evidencia avances en sus hábitos de autocuidado y en su proceso de adaptación al jardín. Durante el momento de descanso se muestra tranquila y dispuesta a reposar, logrando adaptarse progresivamente a este espacio tras su reintegro, lo que contribuye a su bienestar físico y emocional durante la jornada. En conclusión, durante este periodo de reincorporación se evidencia una adaptación favorable de Antonella al jardín, reflejada en su actitud activa, su participación constante y su forma amable de relacionarse con los demás. Estos avances constituyen una base importante para continuar fortaleciendo su seguridad emocional, su autonomía y su desarrollo integral dentro del contexto.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana Mena **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANYELI SAMARA SANCHEZ SANDOVAL **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1105694924

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín tras su reintegro, la niña Anyeli Samara se ha caracterizado por ser activa, tranquila y participativa, cualidades que han favorecido su reincorporación progresiva al entorno del jardín. Desde su regreso, participa con disposición en las actividades propuestas por sus maestras y sigue las orientaciones de manera adecuada, mostrando interés por integrarse nuevamente a las rutinas y dinámicas del aula.

En el ámbito socioemocional, comparte de forma respetuosa y amable con sus compañeros, estableciendo vínculos positivos y manteniendo una convivencia armónica. Asimismo, se comunica con claridad para expresar sus necesidades e intereses, lo que contribuye a su seguridad emocional y a su adecuada interacción con el grupo y los adultos. Por otra parte, a nivel cognitivo, Anyeli Samara se muestra atenta y receptiva frente a las propuestas pedagógicas, realizando las actividades con responsabilidad y constancia. Mantiene la concentración durante periodos acordes a su edad y evidencia disposición para aprender, lo que favorece su proceso de adaptación y participación activa en los diferentes espacios de aprendizaje.

En cuanto a su autonomía personal, participa en las rutinas de higiene y organización de sus pertenencias con seguridad, reconociendo los momentos y espacios correspondientes dentro de la jornada. Durante la alimentación, presenta dificultad para consumir algunos alimentos, por lo cual requiere acompañamiento y motivación durante este momento; sin embargo, se observa disposición para intentarlo, lo que permitirá avanzar progresivamente con el apoyo conjunto de la familia y el equipo pedagógico. Durante el momento de descanso se muestra tranquila y logra disponerse al reposo, favoreciendo su bienestar físico y emocional durante la jornada. En síntesis, durante este periodo de reincorporación se evidencia una adaptación favorable de Anyeli Samara al jardín, reflejada en su actitud participativa, su capacidad para seguir orientaciones y su forma respetuosa de relacionarse con los demás. Estos avances constituyen una base importante para continuar fortaleciendo su seguridad, su autonomía y su desarrollo integral dentro del contexto, contando con el acompañamiento constante de su familia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jenor Sancho7 **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANIEL MATHIAS BUITRAGO PINZON **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1012476737

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Daniel Mathias se ha destacado por ser amable, muy activo y participativo, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias que se desarrollan en el aula. Desde su ingreso, se interesa por las actividades propuestas por sus maestras, realizándolas de manera oportuna y con entusiasmo. En particular, disfruta de juegos de movimiento, rondas musicales, actividades de clasificación de objetos por colores y tamaños, así como de propuestas gráficas con crayones y pintura, en las que evidencia iniciativa, energía y deseo de explorar su entorno.

Asimismo, se observan avances significativos en su proceso de socialización, ya que ha empezado a demostrar mayor confianza con sus pares, integrándose a los juegos grupales, compartiendo materiales y respetando turnos. De igual manera, su carácter sociable le ha permitido establecer vínculos afectivos positivos, contando con varios compañeros con quienes interactúa con agrado durante la jornada, lo que favorece su sentido de pertenencia y bienestar dentro del jardín. En el ámbito pedagógico, mantiene períodos de atención acordes a su edad y sigue indicaciones sencillas, participando activamente en las experiencias colectivas. Además, su disposición para colaborar y su curiosidad contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, motrices y cognitivas, consolidando progresivamente su adaptación al entorno escolar.

En cuanto a su autonomía personal, consume gran parte de los alimentos ofrecidos y realiza sus rutinas de higiene, como el lavado de manos y el uso adecuado de los implementos personales, con mayor fluidez, evidenciando avances importantes en sus hábitos de autocuidado. Estas acciones reflejan un proceso favorable de ajuste a las dinámicas del jardín y a las normas de convivencia. Celebramos los logros alcanzados por Daniel Mathias durante este periodo inicial. Su alegría, sociabilidad y disposición para aprender enriquecen el ambiente del aula. Con el acompañamiento continuo de su familia y del equipo pedagógico, se espera que continúe fortaleciendo su autonomía, seguridad y habilidades integrales, consolidando una adaptación cada vez más positiva, tranquila y feliz dentro del jardín infantil.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Allson Pinzon. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS ALEXANDER DUQUE SERRANO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1146151543

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín tras su reintegro, el niño Luis Alexander ha mostrado avances significativos en su desarrollo, destacándose por ser un niño activo, cariñoso y participativo. Desde su regreso, se evidencia una actitud positiva hacia las experiencias del aula, manifestando interés por explorar, aprender y reencontrarse con sus compañeros. Se involucra con entusiasmo en las propuestas pedagógicas y las realiza con disposición, evidenciando seguridad progresiva en el entorno escolar.

En particular, disfruta de las actividades lúdicas que implican movimiento y exploración, tales como juegos de atravesar circuitos motores, dinámicas grupales, saltos y desplazamientos atravesando obstáculos, en los que demuestra gran energía, agilidad y coordinación corporal. Asimismo, participa con agrado en juegos compartidos, integrándose de manera espontánea con sus pares, lo que favorece el fortalecimiento de sus vínculos afectivos y su proceso de socialización. En el área comunicativa y socioemocional, se observa un niño expresivo y cercano, que interactúa con afecto, comparte materiales y coopera en las dinámicas colectivas. Su carácter sociable le permite relacionarse con facilidad, mostrando confianza para jugar, dialogar y participar junto a sus compañeros, contribuyendo a un ambiente armónico dentro del aula.

En cuanto a su autonomía personal, durante el ritual de alimentación consume una gran variedad de alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los implementos y manteniendo una actitud positiva frente a este momento. De igual forma, realiza sus rutinas diarias con destreza y agilidad, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado y adaptación a las normas del jardín. Felicitamos a Luis Alexander por los logros alcanzados en este periodo de reintegro. Su energía, afecto y entusiasmo enriquecen la dinámica del grupo. Con el acompañamiento continuo de su familia y del equipo pedagógico, se espera que continúe fortaleciendo su seguridad, autonomía y habilidades integrales, consolidando una adaptación cada vez más estable, tranquila y feliz dentro del jardín infantil.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Elianny duque **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JENNIFER ALEJANDRA MARTINEZ CHIRINOS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1118886730

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín tras su reintegro, la niña Jennifer se ha destacado por ser muy activa, participativa y espontánea, aportando entusiasmo y dinamismo a las experiencias del aula. Desde su regreso, evidencia interés por integrarse nuevamente a la rutina escolar, mostrando disposición para participar en las actividades propuestas y confianza progresiva en el entorno y en sus maestras.

Disfruta especialmente de las experiencias donde puede jugar, explorar y compartir con sus pares, tales como juegos de libre exploración, dinámicas grupales, actividades lúdicas de movimiento. En estos momentos se muestra curiosa, creativa y con gran iniciativa para interactuar con los demás, fortaleciendo sus habilidades sociales y su proceso de adaptación. No obstante, en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusca durante el juego; por ello, se viene trabajando de manera articulada con la familia en el fortalecimiento de pautas de convivencia, el manejo adecuado de la fuerza y el desarrollo de habilidades socioemocionales que favorezcan relaciones respetuosas dentro del aula. En el ámbito comunicativo y socioemocional, Jennifer es una niña expresiva y cercana, que busca la interacción constante con sus compañeros y adultas de referencia. Participa activamente en las dinámicas colectivas, comparte materiales y disfruta formar parte del grupo, consolidando progresivamente vínculos positivos y un sentido de pertenencia.

En cuanto a su autonomía personal, durante el momento de alimentación consume los alimentos de manera independiente, mostrando disposición y seguridad. Asimismo, realiza sus rutinas diarias con autonomía, participando en actividades de autocuidado, organización de materiales e higiene personal, lo que evidencia avances importantes en su independencia y adaptación a las normas del jardín. Felicitamos a Jennifer por los progresos alcanzados durante este periodo de reintegro. Su espontaneidad, energía y alegría enriquecen la vida del aula. Con el acompañamiento permanente de su familia y el apoyo del equipo pedagógico, continuará fortaleciendo sus habilidades sociales, su autorregulación y su desarrollo integral, consolidando una adaptación cada vez más tranquila, segura y armoniosa dentro del jardín infantil.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Johanna **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KELIANIS SOFIA HERNANDEZ ARRIETA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1201290945

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Kelianis Sofía al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se ha observado una niña que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su alto nivel de independencia en las rutinas diarias: acude al baño de forma autónoma, controla totalmente sus esfínteres, se duerme sola en el momento del descanso y consume sus alimentos sin requerir apoyo, lo que evidencia una madurez y autonomía sobresalientes para su edad.

En el ámbito socioemocional, Kelianis ha establecido vínculos afectivos cálidos con sus compañeros y docentes, participando con entusiasmo en las actividades grupales y mostrando una actitud colaborativa y empática. Su proceso de vinculación al grupo ha sido fluido, pues interactúa de manera espontánea, comparte materiales y se involucra en juegos colectivos, lo que contribuye a un ambiente de aula armonioso y enriquecedor.

A nivel cognitivo, la niña demuestra gran interés y habilidad en la resolución de loterías, rompecabezas y propuestas que requieren atención y seguimiento de instrucciones. Su memoria visual y perseverancia le permiten enfrentar desafíos con estrategias organizadas, reflejando un pensamiento lógico en desarrollo. En el área motriz, se desenvuelve con soltura en actividades de manipulación fina y coordinación, lo que complementa su perfil integral.

Como aspectos a fortalecer en este proceso, se sugiere continuar estimulando su lenguaje verbal, promoviendo que se exprese de manera más pausada y vocalizando claramente, para enriquecer su comunicación y facilitar la comprensión por parte de los demás. Asimismo, se recomienda reforzar en casa el consumo de verduras, ampliando la variedad de sabores y texturas, con el fin de consolidar hábitos alimenticios saludables. Kelianis Sofía cuenta con el apoyo de su familia y del jardín para su desarrollo, por lo que se espera que continúe avanzando de manera positiva durante el año.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kelly Arrieta Colon **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero
Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA LIZETH BUSTOS BLANDON **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012476185

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Danna Lizeth al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su total independencia en las rutinas diarias: acude al baño de forma autónoma, controla completamente sus esfínteres, se duerme sola en el momento del descanso y consume todos sus alimentos en el tiempo establecido sin requerir apoyo, lo que evidencia una madurez y autonomía sobresalientes para su edad.

En el ámbito socioemocional, Danna Lizeth ha fortalecido su rol participativo dentro del grupo, mostrando iniciativa para compartir, colaborar con sus compañeros y proponer actividades colectivas. Sus relaciones con el grupo son fluidas y positivas, destacándose por su actitud amable y disposición para ayudar a los demás. Se sugiere a la familia continuar favoreciendo espacios de juego en grupo que fortalezcan la cooperación y el trabajo en equipo, así como conversar en casa sobre las experiencias vividas en el jardín para afianzar sus vínculos afectivos.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, Danna Lizeth ha demostrado avances en su comunicación verbal, construyendo oraciones cada vez más largas y elaboradas. Sin embargo, se hace necesario continuar estimulando su expresión oral, promoviendo que hable más despacio para lograr una mejor vocalización y claridad en su mensaje. Se recomienda a los padres dedicar momentos diarios de lectura de cuentos, realizar preguntas abiertas que inviten a la niña a narrar sus ideas y corregir de manera amorosa la pronunciación, modelando siempre un habla pausada y clara.

A nivel de motricidad fina, si bien Danna Lizeth muestra habilidades consolidadas en el manejo de tijeras y reconocimiento de colores, es importante seguir fortaleciendo su coordinación visomotora a través de actividades como ensartado de cuentas, enhebrado, rasgado y modelado con plastilina. Estas propuestas lúdicas favorecen la precisión manual y la concentración. Se invita a la familia a ofrecer en casa materiales variados y seguros para este tipo de ejercicios, convirtiéndolos en juegos atractivos que complementen el trabajo realizado en el jardín. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Danna Lizeth continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mónica Brandón **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENNIS ANAHI HERNANDEZ CUBIDES **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1141379798

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Dennis Anahí al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su independencia en las rutinas diarias: acude al baño de forma autónoma, controla totalmente sus esfínteres y se duerme sola en el momento del descanso, lo que evidencia una madurez y autonomía importantes para su edad.

En el ámbito socioemocional, Dennis Anahí ha demostrado avances en sus habilidades de interacción, participando con entusiasmo en juegos cooperativos y mostrando empatía con sus compañeros. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo sus relaciones con el grupo, promoviendo el respeto por turnos, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos de roles que impliquen cooperación, así como conversar sobre la importancia de compartir, escuchar a los demás y expresar sus emociones de manera adecuada.

En cuanto a la alimentación, aunque Dennis Anahí consume sus alimentos de forma autónoma, se ha observado que requiere apoyo para mantener el ritmo y finalizar en los tiempos establecidos. Es fundamental continuar fortaleciendo hábitos que favorezcan la concentración durante la comida, como evitar distractores y ofrecer recordatorios amables. Se recomienda a los padres presentar las verduras de la minuta escolar de formas creativas y variadas, y acompañar el momento con diálogos positivos que motiven a la niña a completar sus alimentos con tranquilidad pero dentro del tiempo esperado.

A nivel de motricidad fina, se sugiere seguir trabajando actividades como ensartado de cuentas, enhebrado, rasgado y modelado con plastilina, que favorecen la coordinación visomotora, la precisión manual y la concentración. Se invita a la familia a ofrecer en casa materiales variados y seguros para este tipo de ejercicios, convirtiéndolos en juegos atractivos que complementen el trabajo realizado en el jardín. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Dennis Anahí continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yolibeth Cubides **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ESTEBAN MONTOYA QUINTERO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1028846482

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Dylan Esteban al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa un niño que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su independencia en las rutinas diarias: acude al baño de forma autónoma, controla totalmente sus esfínteres y se duerme solo en el momento del descanso, lo que evidencia una madurez y autonomía importantes para su edad.

En el ámbito socioemocional, Dylan participa con entusiasmo en las actividades y juegos, mostrando un perfil activo dentro del grupo. Sin embargo, es fundamental continuar fortaleciendo sus relaciones con los compañeros de forma asertiva, promoviendo el respeto por turnos, la escucha activa y la expresión adecuada de sus emociones. Asimismo, se debe seguir trabajando en la tolerancia a la frustración, especialmente cuando las situaciones no se dan como él espera. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos de roles que impliquen espera, acuerdos y manejo de emociones, así como validar sus sentimientos y modelar respuestas calmadas ante la frustración.

En cuanto a la alimentación, si bien Dylan muestra avances en su autonomía, es importante fortalecer el consumo de todos los alimentos que ofrece la minuta escolar, incluyendo verduras y preparaciones variadas, así como favorecer que realice este proceso de forma totalmente independiente. Se ha observado que en ocasiones se distrae o requiere acompañamiento para completar sus comidas. Se recomienda a los padres ofrecer en casa los mismos alimentos de la minuta, presentándolos de manera atractiva, y mantener un ambiente tranquilo durante la comida, con consignas claras que motiven al niño a alimentarse por sí mismo y finalizar en el tiempo adecuado.

A nivel cognitivo, Dylan demuestra gran interés y habilidad en la resolución de loterías, rompecabezas y actividades que requieren atención y memoria visual. Para potenciar su desarrollo, se sugiere continuar estimulando el seguimiento de instrucciones a través de consignas claras, cortas y secuenciales tanto en el jardín como en casa, convirtiendo las rutinas diarias en oportunidades de aprendizaje. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Dylan Esteban seguirá avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Dariana Q **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITHAN ELIAM VIDES RANGEL **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1011264385

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Eithan Eliam Vides Rangel al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa un niño que ha mostrado un avance muy significativo en su proceso de adaptación, integrándose de manera positiva y demostrando confianza y seguridad en el jardín. En cuanto a las rutinas diarias, Eithan acude al baño de forma autónoma y ha presentado muy pocos accidentes en la ropa, lo que refleja un progreso importante en el control de esfínteres.

Si bien Eithan ha avanzado notablemente en su autonomía para ir al baño, se recomienda continuar fortaleciendo este hábito, especialmente en lo relacionado con el momento de dormir y el proceso de limpiarse la cola de forma independiente. Se sugiere a la familia reforzar en casa estas prácticas con paciencia y acompañamiento respetuoso, brindando instrucciones claras y oportunidad para que el niño realice por sí mismo cada paso, favoreciendo así su autonomía y confianza.

En el ámbito de la alimentación, Eithan consume sus alimentos de manera autónoma, lo cual es un gran logro. Sin embargo, se ha observado que tiende a demorarse demasiado durante las comidas, por lo que es importante fortalecer el manejo del tiempo en esta rutina. Se recomienda a los padres mantener un ambiente tranquilo y libre de distractores, ofrecer porciones adecuadas y utilizar recordatorios amables que motiven al niño a mantener un ritmo constante para finalizar sus alimentos dentro del tiempo estipulado.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, es fundamental seguir estimulando a Eithan para que logre una comunicación más fluida y espontánea. Se invita a la familia a dedicar momentos diarios de conversación, lectura de cuentos y juegos verbales que inviten al niño a expresar sus ideas y emociones, ampliando así su vocabulario y confianza al hablar. A nivel de motricidad fina, se resalta que Eithan sabe rasgar papel y recortar, habilidades ya consolidadas. Para continuar potenciando su desarrollo, se sugiere trabajar en procesos como ensartado de fichas, manejo de loterías y rompecabezas básicos, actividades que favorecen la coordinación visomotora, la concentración y el pensamiento lógico. Finalmente, se destaca que Eithan duerme de forma totalmente autónoma, consolidando este importante hábito. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Eithan Eliam seguirá avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yeraldin Rangel **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS GABRIEL FIGUEROA VASQUEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 584410

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Luis Gabriel Figueroa Vásquez al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa un niño que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su total independencia en algunas rutinas diarias: actualmente duerme de forma totalmente autónoma durante el momento del descanso y controla sus esfínteres de manera independiente, acudiendo al baño sin requerir apoyo, lo que evidencia una madurez importante para su edad.

En el ámbito de la alimentación, si bien Luis Gabriel ha mostrado avances, es fundamental fortalecer su autonomía durante este momento, ya que se ha observado que tiende a demorarse demasiado consumiendo sus alimentos, se distrae con facilidad y en ocasiones no logra culminar su comida en el tiempo estipulado. Se recomienda a la familia mantener en casa un ambiente tranquilo y libre de distractores durante las comidas, establecer horarios regulares y utilizar recordatorios amables que motiven al niño a mantener el enfoque en su plato, así como ofrecer las verduras y preparaciones de la minuta escolar de formas atractivas para favorecer su aceptación.

A nivel cognitivo y de motricidad fina, se sugiere trabajar con Luis Gabriel en el armado de rompecabezas básicos y juegos de ensartado, actividades que favorecen la coordinación visomotora, la concentración y el pensamiento lógico. Estas propuestas lúdicas le permitirán desarrollar habilidades de resolución de problemas y precisión manual. Se invita a la familia a ofrecer en casa materiales variados y seguros para este tipo de ejercicios, convirtiéndolos en juegos atractivos que complementen el trabajo realizado en el jardín.

Por otro lado, se resalta que Luis Gabriel ha demostrado notables habilidades en ejercicios físicos como el desarrollo de circuitos motrices, donde participa con entusiasmo, mostrando buena coordinación gruesa, equilibrio y disposición para el movimiento. Esta fortaleza constituye una base importante para seguir potenciando su desarrollo integral. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Luis Gabriel continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero
Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAILEN CELESTE ALVEAR MARIN **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1065250360

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Mailen Celeste Alvear Marín al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha tenido un proceso muy importante en el jardín, integrándose de manera positiva y demostrando confianza y seguridad en el espacio. Destaca por su total independencia en rutinas clave: actualmente controla sus esfínteres de forma autónoma, acude al baño sin requerir apoyo y duerme de manera totalmente independiente durante el momento del descanso, lo que evidencia una madurez significativa para su edad.

En el ámbito del lenguaje, Mailen ha desarrollado muchísimo su comunicación verbal, mostrando mayor fluidez y amplitud de vocabulario, lo que le permite expresar sus necesidades, ideas y emociones con mayor claridad. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo esta área, estimulando la conversación diaria, la narración de experiencias y la lectura de cuentos en casa, para que la niña siga enriqueciendo su expresión oral y gane confianza al comunicarse con otros.

En cuanto a la alimentación, si bien Mailen ha avanzado en su autonomía, se hace necesario trabajar en los tiempos de consumo de sus alimentos, ya que en ocasiones se distrae o se toma más tiempo del esperado para culminar. Se recomienda a la familia mantener un ambiente tranquilo durante las comidas, libre de distractores, y ofrecer las verduras y preparaciones de la minuta escolar de formas variadas y atractivas, acompañando con diálogos positivos que motiven a la niña a mantener el ritmo adecuado y finalizar sus alimentos.

A nivel de desarrollo motriz, se sugiere seguir fortaleciendo tanto la motricidad gruesa como la fina a través de actividades lúdicas y variadas. Para la motricidad fina, se recomienda trabajar juegos de ensartado, rompecabezas sencillos y manejo de tijeras, que favorecen la coordinación visomotora, la precisión manual y la concentración. Para la motricidad gruesa, se invita a la familia a ofrecer espacios de juego activo que impliquen saltar, correr, trepar y realizar circuitos, complementando así el trabajo realizado en el jardín. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Mailen Celeste continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa María Mejía **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA GABRIELA VILLAFUERTE AMAYA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 584409

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Danna Gabriela al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa una niña que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su independencia en las rutinas diarias: acude al baño de forma autónoma, controla totalmente sus esfínteres y se duerme sola en el momento del descanso, lo que evidencia una madurez y autonomía importantes para su edad.

En el ámbito socioemocional, Danna Gabriela demuestra cualidades de liderazgo e iniciativa, interactuando con sus compañeros y proponiendo juegos. Sin embargo, es importante continuar fortaleciendo sus relaciones con el grupo, promoviendo el respeto por turnos, la escucha activa y la resolución asertiva de conflictos. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos de roles que impliquen cooperación y espera, así como conversar sobre la importancia de compartir y llegar a acuerdos con los amigos.

En cuanto a la alimentación, aunque Danna consume sus alimentos de manera autónoma, tiende a distraerse con facilidad durante la comida, lo que alarga el tiempo destinado a esta rutina. Es fundamental continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la concentración en la mesa, asegurando un ambiente libre de distractores. Se recomienda a los padres ofrecer en casa las verduras que aparecen en la minuta escolar, presentándolas de formas atractivas y variadas, y acompañar el momento de la comida con diálogos positivos que motiven a la niña a probar nuevos sabores y mantener el enfoque en su plato.

A nivel cognitivo, Danna Gabriela muestra gran interés y habilidad en la resolución de loterías, rompecabezas y actividades que requieren atención y memoria visual, lo que constituye una fortaleza en su desarrollo. Se sugiere a la familia continuar estimulando estas capacidades a través de juegos de mesa y retos sencillos en casa, y reforzar el seguimiento de instrucciones mediante consignas claras y cortas que la niña deba cumplir, para favorecer su autonomía y organización en las rutinas diarias. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Danna Gabriela seguirá avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: WILMARY NATALY VIEZ BAYONA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012476082

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Wilmary Nataly Viez Bayona al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante el tiempo que compartió con nosotros, se observó una niña que demostró ser muy independiente en todas las rutinas diarias: acudía al baño de forma autónoma, controlaba totalmente sus esfínteres, dormía sin requerir apoyo durante el momento del descanso y consumía sus alimentos de manera independiente, manteniendo una buena alimentación y mostrando una actitud juiciosa y receptiva frente a las actividades propuestas.

En el ámbito cognitivo y de seguimiento de instrucciones, Wilmary Nataly se destacaba por su disposición para atender y cumplir con las indicaciones dadas, participando activamente en las actividades pedagógicas y mostrando gran interés por los juegos y propuestas del aula. Su capacidad para mantener la atención y seguir consignas reflejaba un desarrollo favorable para su edad.

En cuanto al ámbito socioemocional, si bien Wilmary Nataly interactuaba de manera positiva con sus compañeros, se identificó como aspecto a fortalecer el establecimiento de relaciones entre pares, promoviendo una mayor interacción, el juego compartido y la comunicación asertiva con los demás niños del grupo. Estas habilidades son fundamentales para enriquecer su experiencia en el jardín y fortalecer su desarrollo social.

Se informa que la niña se encuentra actualmente en proceso de retiro voluntario del jardín. Agradecemos a la familia por la confianza depositada durante este tiempo y reconocemos los avances y logros alcanzados por Wilmary Nataly en su proceso. Le deseamos muchos éxitos en esta nueva etapa.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: NO FIRMA POR SUSPENSIÓN E. **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero. Estefanía O.R

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YORNIEL JESUS BLANCA CUMANA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1049664140

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Yorniel Jesús Blanca Cumana al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se observa un niño que ha tenido un avance significativo en su proceso de adaptación, ingresando ahora mucho más tranquilo y mostrando mayor confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su independencia en la rutina de sueño, durmiendo de forma totalmente autónoma durante el momento del descanso, y por los progresos alcanzados en el control de esfínteres, aunque en ocasiones aún presenta pequeños accidentes que se deben seguir fortaleciendo.

En el ámbito de la alimentación, Yorniel ha avanzado bastante en el consumo de nuevos alimentos, lo cual es un logro muy importante. Sin embargo, se debe continuar trabajando en su independencia al momento de comer, así como en la velocidad para consumir sus alimentos, buscando que sea un poco más rápido y logre culminar dentro del tiempo estipulado. Se recomienda a la familia mantener un ambiente tranquilo durante las comidas, libre de distractores, y ofrecer las verduras y preparaciones de la minuta escolar de formas variadas y atractivas, motivándolo con diálogos positivos para que mantenga el ritmo adecuado.

En cuanto al desarrollo socioemocional y cognitivo, es fundamental seguir trabajando en el seguimiento de instrucciones grupales y en las relaciones con sus compañeros, promoviendo una interacción asertiva, el respeto por turnos y la resolución pacífica de conflictos. Asimismo, se debe continuar fortaleciendo la tolerancia a la frustración, especialmente cuando las situaciones no se dan como él espera. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos de roles que impliquen espera, acuerdos y manejo de emociones, validando sus sentimientos y modelando respuestas calmadas.

A nivel de motricidad fina, se recomienda trabajar actividades como juegos de ensartado, armado de rompecabezas sencillos y manejo de materiales que favorezcan la coordinación visomotora, la precisión manual y la concentración. Estas propuestas lúdicas, acompañadas de paciencia y refuerzo positivo, le permitirán desarrollar habilidades fundamentales para su edad. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Yorniel Jesús continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sirley Lara

FIRMA DOCENTE: Laura Carrero Estefanía O.P.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOHEN MATHIAS PINTO RUIZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012476720

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Johen Mathias Pinto Ruiz al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante los primeros días, se observa un niño que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su total independencia en las rutinas diarias: actualmente acude al baño de forma autónoma, controla completamente sus esfínteres y duerme sin requerir apoyo durante el momento del descanso, lo que evidencia una madurez y autonomía sobresalientes para su edad.

En el ámbito de la alimentación, si bien Johen Mathias consume sus alimentos de manera autónoma, es importante fortalecer la aceptación de nuevos alimentos de la minuta escolar, especialmente las verduras y las diferentes presentaciones de los mismos. Asimismo, se debe trabajar en el manejo de los tiempos de consumo, ya que en ocasiones tiende a demorarse durante las comidas. Se recomienda a la familia ofrecer en casa los alimentos de la minuta de formas variadas y atractivas, mantener un ambiente tranquilo libre de distractores y utilizar recordatorios amables que motiven al niño a mantener un ritmo constante para finalizar sus alimentos dentro del tiempo estipulado.

En cuanto al desarrollo socioemocional y cognitivo, es fundamental continuar trabajando en el seguimiento de instrucciones y en la tolerancia a la frustración, especialmente cuando las situaciones no se dan como él espera o cuando recibe indicaciones que no desea seguir. Se sugiere a la familia reforzar en casa juegos de roles que impliquen espera, acuerdos y manejo de emociones, validando sus sentimientos y modelando respuestas calmadas ante la frustración, así como ofrecer instrucciones claras y positivas que le permitan comprender y aceptar los límites de manera gradual. En cuanto al lenguaje, se recomienda fortalecer la claridad de su expresión oral, estimulando la pronunciación y ampliación de vocabulario a través de conversaciones diarias, lectura de cuentos y juegos verbales.

A nivel de motricidad fina, se recomienda trabajar con Johen Mathias en actividades como juegos de ensartado, armado de rompecabezas sencillos y manejo de materiales que favorezcan la coordinación visomotora, la precisión manual y la concentración. Estas propuestas lúdicas, acompañadas de paciencia y refuerzo positivo, le permitirán desarrollar habilidades fundamentales para su edad mientras fortalece su confianza y capacidad de atención. Con el apoyo conjunto entre familia y jardín, Johen Mathias continuará avanzando positivamente en su proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Adrianny Ruiz. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIA VICTORIA SULBARAN CUBILLAN **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** CD07601119

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, la niña María Victoria se ha caracterizado por ser tranquila, amable y afectuosa, cualidades que han favorecido su acercamiento progresivo a sus maestras, compañeros y al nuevo entorno. En esta etapa inicial se encuentra reconociendo los espacios, las rutinas diarias y las dinámicas del aula, mostrándose observadora, receptiva y segura cuando participa en actividades que son de su interés. Se integra de manera gradual a las propuestas pedagógicas, siguiendo indicaciones sencillas, permaneciendo atenta durante los momentos grupales y estableciendo vínculos positivos desde una actitud serena y respetuosa. Su disposición calmada contribuye a un ambiente armónico y facilita que se sienta contenida mientras fortalece su confianza y sentido de pertenencia al grupo.

En relación con sus hábitos personales, María Victoria está en proceso de familiarización con la alimentación ofrecida en el jardín, conociendo nuevos sabores, preparaciones y rutinas durante el momento de la comida. Acepta diversos alimentos; no obstante, presenta cierta dificultad para consumir verduras, situación esperable dentro de su proceso de adaptación. Con el acompañamiento respetuoso y constante de las profesionales, así como el apoyo articulado de la familia, se promueve de manera gradual la aceptación de estos alimentos sin generar presión, favoreciendo hábitos saludables. En términos generales, se evidencia un proceso de adaptación positivo, reflejado en su tranquilidad, su participación selectiva según sus intereses, su actitud colaborativa y el fortalecimiento progresivo de su seguridad emocional dentro del entorno educativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE FEBRERO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YONAIFRE BRAIDER AVILAN ESPAÑA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1020500277

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante su proceso de acogida, vinculación y adaptación al jardín, el niño Yonaifre se ha caracterizado por ser activo, dinámico y entusiasta, cualidades que han favorecido su integración progresiva al entorno educativo. Desde su ingreso, manifiesta interés por las actividades propuestas por sus maestras, participando de manera oportuna y con disposición para explorar nuevas experiencias. Asimismo, su energía y curiosidad lo llevan a involucrarse constantemente en las dinámicas del aula, lo que contribuye a un ambiente participativo y estimulante.

En el ámbito socioemocional, inicialmente se mostraba en constante movimiento y observación; sin embargo, de manera gradual ha ido estableciendo vínculos positivos con sus compañeros, participando en juegos compartidos e interactuando con espontaneidad. De igual manera, su actitud alegre facilita la convivencia y favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Por otra parte, a nivel cognitivo, Yonaifre demuestra interés por explorar materiales, espacios y propuestas pedagógicas a través de la acción. Mantiene la atención durante periodos acordes a su edad y responde a indicaciones sencillas, especialmente cuando las actividades implican movimiento o manipulación de objetos. En consecuencia, comienza a desenvolverse con mayor seguridad dentro de las rutinas del aula.

En cuanto a su autonomía personal, consume gran parte de sus alimentos de manera independiente, mostrando disfrute y seguridad durante este momento. Asimismo, realiza sus rutinas de higiene personal con mayor fluidez, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado y en el reconocimiento de las secuencias propias de estas acciones. Durante el momento de descanso permanece tranquilo por periodos cortos; no obstante, debido a su nivel de actividad, en ocasiones puede requerir acompañamiento para relajarse y conciliar el sueño, lo cual es esperable dentro de su proceso de adaptación. En síntesis, durante este primer periodo de ingreso se evidencia una adaptación favorable de Yonaifre al jardín, reflejada en su energía, participación constante e interés por las propuestas pedagógicas, así como en el fortalecimiento progresivo de sus vínculos sociales y su autonomía en las rutinas diarias. Estos avances constituyen una base importante para continuar promoviendo su bienestar, su seguridad emocional y su desarrollo integral dentro del contexto educativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero Estefanía O.R.

Powered by CamScanner